

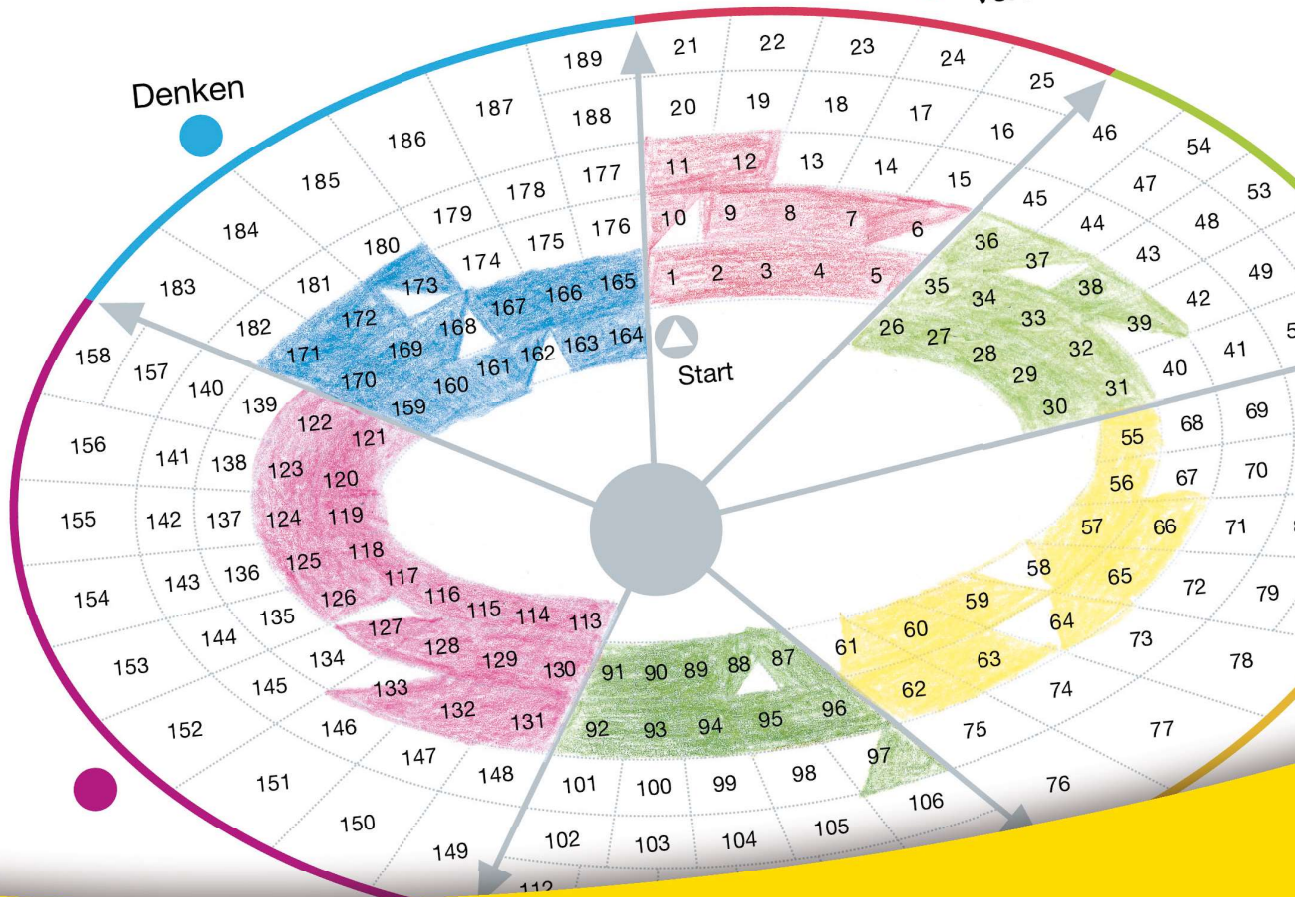
Der Beobachtungsbogen für Kinder unter 3

Kriterienkatalog

Auf einen Blick!



Hören
Sehen
Verstehen



Titel

Auf einen Blick!

Der Beobachtungsbogen für Kinder unter 3

Kriterienkatalog

Autorin

Kornelia Schlaaf-Kirschner

Titelfotos und Fotos im Innenteil

Kornelia Schlaaf-Kirschner

Umschlaggestaltung

Magdalene Krumbek, Wuppertal

Innengestaltung

Dagmar & Torsten Lemme, Berlin

Lektorat

Yvonne Wagner



Verlag an der Ruhr

Mülheim an der Ruhr

www.verlagruhr.de

Unser Beitrag zum Umweltschutz

Wir sind seit 2008 ein ÖKOPROFIT®-Betrieb und setzen uns damit aktiv für den Umweltschutz ein. Das ÖKOPROFIT®-Projekt unterstützt Betriebe dabei, die Umwelt durch nachhaltiges Wirtschaften zu entlasten. Unsere Produkte sind grundsätzlich auf chlorfrei gebleichtes und nach Umweltschutzstandards zertifiziertes Papier gedruckt.

Ihr Beitrag zum Schutz des Urhebers

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwendung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Im Werk vorhandene Kopiervorlagen dürfen vervielfältigt werden, allerdings nur für jeden Schüler der eigenen Klasse/des eigenen Kurses. Die dazu notwendigen Informationen (Buchtitel, Verlag und Autor) haben wir für Sie als Service bereits mit eingedruckt. Diese Angaben dürfen weder verändert noch entfernt werden. Die Weitergabe von Kopiervorlagen oder Kopien an Kollegen, Eltern oder Schüler anderer Klassen/Kurse ist nicht gestattet. Bitte beachten Sie die Informationen unter schulbuchkopie.de.

Der Verlag untersagt ausdrücklich das digitale Speichern und Zurverfügungstellen dieses Buches oder einzelner Teile davon im Intranet (das gilt auch für Intranets von Schulen und Kindertagesstätten), per E-Mail, Internet oder sonstigen elektronischen Medien. Kein Verleih. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich verfolgt.

© **Verlag an der Ruhr 2014**

ISBN 978-3-8346-2543-4

Bildungsbereich Hören, Sehen, Verstehen

- 1 Blickt ins Gesicht
- 2 Erschreckt bei lauten Geräuschen
- 3 Nimmt Blickkontakt auf
- 4 Erkennt Farbunterschiede und starke Kontraste
- 5 Reagiert auf Ansprache mit aktiver Bewegung
- 6 Nimmt Bewegungen wahr
- 7 Verfolgt gehende Personen
- 8 Sieht hingefallenen Gegenständen nach
- 9 Beobachtet seine Hände
- 10 Bevorzugt Spielzeug
- 11 Erkennt Bezugspersonen
- 12 Stoppt Weinen bei Zuspruch und Zuwendung
- 13 Reagiert auf „Komm!“
- 14 Reagiert auf Flüstern mit Drehung des Kopfes
- 15 Sieht rollendem Ball nach
- 16 Beschäftigt sich mit Spielzeug
- 17 Erkennt Personen von Weitem
- 18 Zeigt auf Personen, wenn es ihre Namen hört
- 19 Reagiert auf seinen Namen
- 20 Schüttelt Kopf als Verneinung
- 21 Beobachtet andere beim Spiel
- 22 Zeigt auf benannte Körperteile
- 23 Erkennt sein Gegenüber im Spiegel
- 24 Erkennt Geräusche seiner Umwelt
- 25 Versteht mehrere Anweisungen und kann sie hintereinander befolgen

Bildungsbereich Sprechen

- 26 Lallt Monologe, brabbelt, erzeugt Geräusche
- 27 Versucht, über Lautäußerung zu kommunizieren
- 28 Aktive Mimik
- 29 Steckt die Zunge zwischen die Lippen und prustet

- 30 Nutzt einzelne Vokale und versucht, Betonungen nachzuahmen
- 31 Schreit laut zur Unmutsäußerung
- 32 Antwortet durch Laute
- 33 Versucht, über Namensnennung zu kommunizieren
- 34 Erste willentliche Sprachäußerungen; produziert Silbenketten
- 35 Kann Wörter imitieren
- 36 Lässt sich Texte vorlesen
- 37 Versteht und befolgt Anweisungen
- 38 Verwendet Silben, z. B. „Baba“ für Ball oder „Wauwau“ für Hund
- 39 Spricht Personen und Objekte an
- 40 Erkennt Fingerspiele, versucht, mitzusprechen
- 41 Verwendet mindestens fünf Wörter
- 42 Kann Personen und Dinge benennen (mindestens drei)
- 43 Wartet auf Antwort oder Bestätigung
- 44 Spricht in Zweiwortsätzen
- 45 Äußert verständlich einen Wunsch
- 46 Nennt sich beim Vornamen
- 47 Sagt: „da“, „bitte“, „weg“, „danke“
- 48 Kann 50 Wörter sprechen
- 49 Spricht beim Spielen von sich selbst
- 50 Kann Tätigkeiten auf Bildern zeigen
- 51 Beschreibt, was es holen soll (z. B.: einen Teller und eine Tasse)
- 52 Äußert sich konkret
- 53 Reagiert auf Ansprache von hinten
- 54 Kann kurze Sätze nachsprechen

Bildungsbereich Bewegung, Geschicklichkeit

- 55 Spielt mit seinen Fingern
- 56 Greift in Richtung eines Objekts
- 57 Einhändiges, dann beidhändiges Greifen
- 58 Schließt Hand ums Objekt
- 59 Erkundet Gegenstände mit seinen Händen
- 60 Steckt Dinge in den Mund
- 61 Greift und lässt los